Bogotá D.C., 22 de enero de 2025

DÉCIMO SÉPTIMO INFORME DE VISITA A LAS ACCIONES DE FORMACIÓN
INFORMACIÓN GENERAL DEL CONVENIO

Conviniente	CAMARA COLOMBIANA DE LA CONSTRUCCION- CAMACOL
NIT	860.007.324-3
Convenio n.°	CO1.PCCNTR.6820476 de 2024
Nombre de la acción formativa	AF2 Competitividad 4.0 en la industria de la construcción: estructuración de proyectos aplicando la inteligencia artificial.
Modalidad	Virtual
Grupo	4
Unidad temática	UT4 Tendencias y diseño de la estructura organizacional en entornos de digitalización para la industria de la construcción.
Tipo de evento formativo	Curso
Metodología	Teórico-práctica
Lugar de ejecución	Caldas - Cesar - Cundinamarca - Huila - Quindío – Santander.
Herramienta empleada	https://aulavirtual.tdclab.com.co/login/?lang=es_co
Fecha de visita	20 de enero de 2025
Hora de la visita	8:00 am- 10:00am
Interventor que realiza la visita	Stephany Alexandra Osorio Caballero

La Interventoría de la Universidad de Antioquia, en cumplimiento del objeto del **contrato de interventoría n.° CO1.PCCNTR.6836437 de,** el cual consiste en prestar los servicios de interventoría técnica, administrativa, jurídica, financiera, contable de los convenios suscritos como resultado de la convocatoria **DG –0001 de 2024**, del Programa de Formación Continua Especializada, al convenio suscrito entre el Servicio Nacional de Aprendizaje – SENA y CAMARA COLOMBIANA DE LA CONSTRUCCION- CAMACOL, se permite presentar el informe de la visita de campo realizada al evento de la referencia.

1. DATOS DEL CAPACITADOR

- Nombre: Luis Rodrigo Trujillo Moreno
- Identificación: C.C. 80.819.060

2. OBJETIVOS DE LA VISITA

- Verificar el cumplimiento de las actividades de capacitación programadas en los cronogramas aprobados por la Interventoría.

- Verificar las condiciones y los recursos, físicos o digitales, empleados en el desarrollo de la (s) actividad (es) de capacitación.

A continuación, se presentan los resultados de la visita de campo efectuada a las acciones de formación:

3. DESARROLLO DE LA VISITA

3.1. Detalles de la acción de formación: la acción formativa visitada, corresponde a la AF2 “Competitividad 4.0 en la industria de la construcción: estructuración de proyectos aplicando la inteligencia artificial,” en la unidad temática 4: **“Tendencias y diseño de la estructura organizacional en entornos de digitalización para la industria de la construcción”**, grupo 4. Este curso, impartido en modalidad virtual y con una metodología teórico-práctica, se diseñó para fortalecer las competencias laborales de los participantes del sector de la construcción para el uso efectivo de herramientas y técnicas de inteligencia artificial (IA) que optimicen procesos, aumenten la eficiencia operativa y mejoren la competitividad en el mercado.

A través de este curso, los participantes aprenden a identificar oportunidades para la implementación de inteligencia artificial en diferentes etapas de sus proyectos, desde la planificación y diseño hasta la ejecución y gestión. Estas habilidades les permiten diferenciarse en un entorno empresarial cada vez más competitivo y en constante evolución, consolidando modelos de trabajo basados en tecnologías emergentes que aportan valor agregado a la industria.

Durante el desarrollo de la unidad temática 4, se exploraron las tendencias actuales en digitalización y su impacto en el diseño de estructuras organizacionales adaptativas. Se analizaron las ventajas de integrar inteligencia artificial para optimizar la toma de decisiones, mejorar la asignación de recursos y aumentar la capacidad de respuesta ante los cambios del entorno. Los contenidos trabajados incluyeron estudios, tendencias e impacto organizacional de las tecnologías 4.0 y la digitalización en el sector construcción, diagnóstico de autoconocimiento y retos de los cambios organizacionales que genera la 4ª revolución industrial y la inteligencia artificial, conociendo las nuevas competencias

profesionales y técnicas que se deben desarrollar en la industria 4.0 en el sector construcción, y la ruta de adopción técnica de la estructura organizacional en entornos de la digitalización e Inteligencia Artificial aplicada en procesos del sector construcción.

Durante la visita realizada por interventoría, se verificó la ejecución del encuentro sincrónico correspondiente a la unidad temática 4. La sesión fue validada, constatándose que los temas abordados están en total concordancia con lo establecido en la propuesta. El evento formativo cumplió con los lineamientos establecidos en la propuesta aprobada, evidenciando una ejecución de calidad y un enfoque didáctico que potencia las competencias estratégicas de los participantes.

3.2. Beneficiarios: el número de beneficiarios esperados de acuerdo con el cronograma y propuesta aprobada es de 100 personas, en la visita se encontraron 130 participantes vinculados al grupo objeto de revisión, cumpliendo con la cantidad de beneficiarios permitidos.

Los beneficiarios de la acción de formación corresponden a las áreas funcionales responsables del éxito de los procesos de planificación, gestión, coordinación y ejecución de proyectos en las empresas beneficiarias, con la finalidad de que se evidencie una mejora en su productividad y competitividad porque la implementación de esta, les permitirá implementar herramientas y estrategias basadas en la inteligencia artificial que apunten a mejorar los procesos, disminuir la incertidumbre en los proyectos, y tomar decisiones estratégicas basadas en datos. Las relaciones de estas áreas funcionales con la acción de formación son directas porque son los responsables del éxito o fracaso de los proyectos, de tomar decisiones que impactan la productividad y competitividad de la empresa, y de generar estrategias que estén alineadas con las nuevas tendencias del mercado permitiendo que la empresa se adapte a los entornos cambiantes y cada vez más digitalizados e industrializados. En niveles ocupacionales de alta dirección y medio.

3.3. Capacitador o tutor: el docente a cargo de la sesión formativa de acuerdo a lo registrado en el cronograma aprobado, es el profesional Luis Rodrigo Trujillo Moreno, identificado con cedula de ciudadanía N° 80.819.060. Lo cual pudo ser validado durante la sesión sincrónica correspondiente a la unidad temática 4.

Es importante señalar que en la plataforma virtual se visualizó la información básica del capacitador, pero no se encontró disponible el carné digital del docente, atendiendo a lo dispuesto en el anexo 12 numeral 2.4.

3.4. Centro de atención al usuario (CAU)

Durante la visita, se pudo comprobar que la plataforma cuenta con el espacio dispuesto para servicio técnico denominado CAU (Centro de atención al usuario) con la finalidad de brindar atención oportuna ante los posibles escenarios de inquietudes que puedan tener los beneficiarios, permitiendo que no se vea afectado el desarrollo de las unidades temáticas. Este se encuentra ubicado en la parte principal de la plataforma, de fácil visibilidad y a cada solicitud se realiza a través de foros en la que los participantes pueden evidenciar sus inquietudes y obtener una respuesta.

4. VALIDACIÓN DE ASPECTOS VERIFICADOS Y APROBADOS

Aspecto	Validación durante la visita
Uso de imagen institucional del SENA	Se valida el uso de las piezas graficas aprobadas por el SENA, el uso de la imagen institucional del SENA, además de esto se encuentran cargados y disponibles para ser reproducidos el video de bienvenida del SENA y el JINGLE. 
Gratuidad de la formación:	En cumplimiento de lo establecido en la convocatoria y el convenio la leyenda “Las acciones de formación ejecutadas en el marco de la convocatoria DG 0001-2024 son gratuitas para los trabajadores beneficiarios” se evidenció en la página de inicio de la plataforma y en el contenido de la acción de formación. 

Aspecto	Validación durante la visita
Material de formación	El material de formación de la AF2 *Competitividad 4.0 en la industria de la construcción: estructuración de proyectos aplicando la inteligencia artificial,* se encuentra disponible para consulta y descarga en la plataforma educativa virtual, conforme fue aprobado por la Interventoría. No se encontraron diferencias entre el material aprobado y el consultado durante la visita.
Condiciones del ambiente de formación	El ambiente de formación en modalidad virtual, conforme a lo aprobado, se encuentra en el enlace https://aulavirtual.tdclab.com.co/login/?lang=es_co/. La plataforma virtual tuvo un desempeño apropiado durante la visita, dado que el ingreso fue rápido y de fácil acceso, esta se encontró disponible y en funcionamiento durante el desarrollo de las acciones de verificación, la parte grafica se carga de manera ágil y sin ningún inconveniente. La acción de formación y las unidades temáticas se encuentran organizadas y referenciadas adecuadamente. Las diferentes opciones de navegación funcionaron sin inconveniente y la generación de consultas de beneficiarios matriculados y avance académico se pudo efectuar con facilidad.

5. SEGUIMIENTO ACADÉMICO

5.1. Sesiones sincrónicas: durante la visita se verificó que el conviniente almacenó en la plataforma virtual las grabaciones de las siguientes sesiones sincrónicas realizadas por el capacitador:

Sesión	Aspectos verificados
Inicial: apertura del evento de formación	La presentación utilizada por el capacitador como apoyo para impartir la formación abordó los siguientes temas: a) Saludo de bienvenida. b) Explicación de las herramientas básicas de manejo e interacción con la plataforma virtual de aprendizaje. c) Las unidades y contenidos temáticos que serán abordados. d) Los resultados de aprendizaje esperados. e) Las evidencias de aprendizaje. f) Cronograma de aprendizaje: sesiones sincrónicas y entrega de actividades por parte del beneficiario para aprobar la acción de formación. Fecha:21/11/24
Explicativa: al inicio de cada unidad temática	De acuerdo con el cronograma a la fecha de la presente visita han iniciado 4 unidades temáticas, se revisó que en la plataforma se encuentran disponibles para consulta las siguientes grabaciones: ● Introducción y bienvenida: Contexto actual de la industria de la construcción en relación a la 4ª revolución industrial Fecha:21/11/24 ● UT 2 - Inteligencia artificial, sus conceptos y aplicaciones al sector construcción Fecha: 25/ 11/ 24 ● UT 3 Estructuración de proyectos de construcción con inteligencia artificial- Fecha: 29/ 11/ 24 ● UT 4 Tendencias y diseño de la estructura organizacional en entornos de digitalización para la industria de la construcción - Fecha: 15/ 01/ 2025 – Duración: 60 minutos. se desarrolló de acuerdo a lo planteado en la propuesta aprobada. En cada caso se explicaron los contenidos y se profundizó en

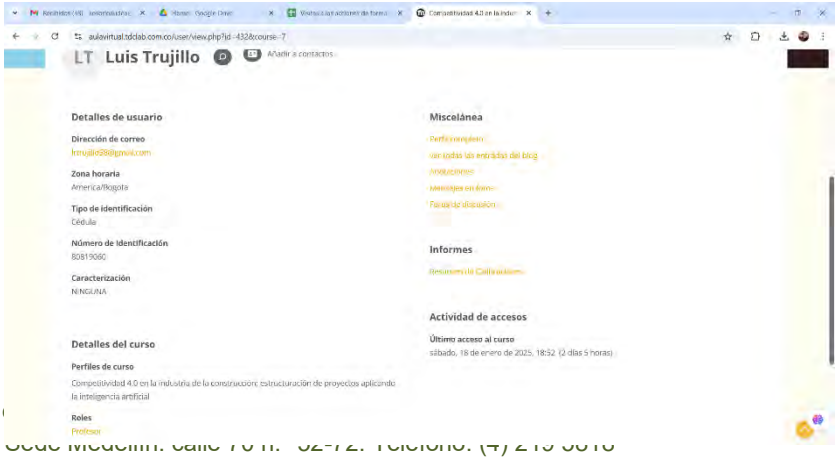
Sesión	Aspectos verificados
	algunos de ellos. Al finalizar la sesión, se dio un espacio para responder a dudas e inquietudes de los beneficiarios.
Dudas e inquietudes	En el momento en que se efectuó la visita no se encontró en el cronograma de las sesiones sincrónicas dispuesto en la plataforma virtual, la programación de las sesiones para resolver dudas e inquietudes que han surgido durante el aprendizaje, según lo establece el anexo 14. Hasta la fecha, están cargadas las sesiones sincrónicas explicativas de las unidades de la 1 a la 4.

5.2. Enfoque de la acción de formación: el enfoque de la acción de formación 2 de acuerdo a lo descrito en la propuesta aprobada es “formación en el trabajo” dado que, prioriza suministrar a los trabajadores de la cadena de valor del sector constructor, conocimientos y herramientas que les permitan fortalecer sus empresas e implementar nuevas metodologías en la gestión de Proyectos de Construcción que generen nuevos modelos de desarrollo híbridos y ágiles para incrementar su competitividad en mercados nacionales e internacionales. Esta acción de formación da respuesta parcial a la necesidad detectada y a los retos de formación de CAMACOL.

6. HALLAZGOS

Durante la visita a la acción de formación 2 “Competitividad 4.0 en la industria de la construcción: estructuración de proyectos aplicando la inteligencia artificial,” en la unidad temática 4: **“Tendencias y diseño de la estructura organizacional en entornos de digitalización para la industria de la construcción”** en el grupo 4, la interventoría evidenció desviaciones que se especifican a continuación:

1. **No se encontró en la plataforma virtual el carné digital del capacitador aprobado para el desarrollo de la sesión formativa.** Durante la visita se evidenció que la plataforma cuenta con la información básica del docente encargado de liderar el proceso formativo como se observa en la siguiente imagen:



Sin embargo, no se halló en la plataforma virtual el carné digital. Según el anexo 12 numeral 2.4:

(…) *Todo capacitador aprobado por interventoría y que intervenga en la ejecución del convenio, debe portar el carné físico que lo identifique como capacitador de la formación,* ***independientemente de la modalidad*** *o duración de la acción de formación, dando cumplimiento a los siguientes aspectos:*

- ✓ *El carné debe contener foto a color y actualizada del capacitador, además de especificar su tipo y número de identificación, número del convenio, nombres y apellidos completos.*
- ✓ *El carné debe estar firmado por el director de proyecto.*
- ✓ *Para la creación del carné, el conviniente deberá tener en cuenta la pieza gráfica y demás lineamientos establecidos por el SENA en el anexo de imagen institucional.*
- ✓ *Los costos del carné deberán ser asumidos por el conviniente y no podrán ser incluidos en el presupuesto del proyecto.*
- ✓ *Todo capacitador deberá presentar el carné acompañado de su documento de identidad cada vez que la interventoría o el SENA lo requiera.*
- ✓ *Cuando los capacitadores se contraten a través de persona jurídica, el carné de cada capacitador debe ser suministrado por la persona jurídica y debe contener el logo de esta.*
- ✓ *Cuando se trate de capacitadores persona natural el carné de cada capacitador debe ser suministrado por el conviniente.*
- ✓ *Por ningún motivo el carné debe incluir el logo SENA.*

7. RECOMENDACIONES

- Implementar dentro del apartado donde se ubican las grabaciones de las sesiones sincrónicas, los listados de asistencia de los beneficiarios que participan de los encuentros.
- Ubicar en la plataforma el carné digital del capacitador encargado de las sesiones formativas de acuerdo a lo que establece el anexo 12.
- Cargar en la plataforma la programación y/o grabaciones de las sesiones sincrónicas especificas correspondientes a dudas e inquietudes según anexo 14
- Revisar el hallazgo antes descrito con la finalidad de que surjan las oportunidades de mejora.

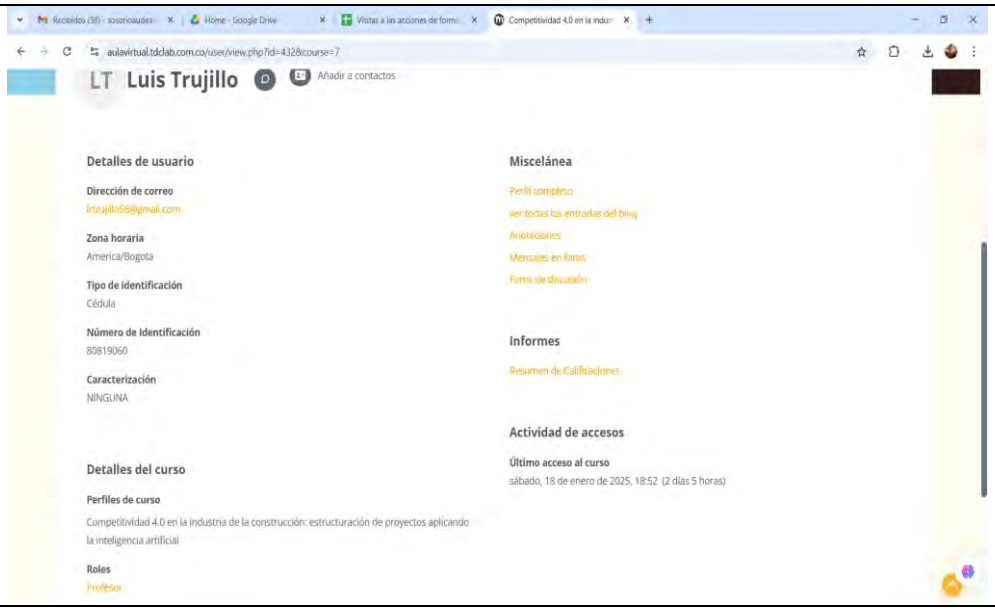
8. CONCLUSIONES

- La plataforma demostró un buen desempeño en la ejecución de las actividades programadas. Su diseño es práctico y pedagógico, lo que facilita a los participantes realizar el curso de manera eficiente.
- La acción formativa visitada, junto con la unidad temática correspondiente, se alinean con lo registrado en el cronograma detallado enviado por el conviniente y son coherentes con la propuesta aprobada.
- El capacitador corresponde al programado por el Conviniente y es el aprobado por la Interventoría. Sin embargo, no se evidenció la disponibilidad del carné digital del docente en el campus virtual.
- A la fecha de esta visita no se evidencia la programación y/o las grabaciones de las sesiones sincrónicas específicas destinadas a resolver dudas e inquietudes, según lo estipulado en el anexo 14.
- El número de beneficiarios esperados de acuerdo con el cronograma y propuesta aprobada es de 100, en la visita se encontraron 130 personas vinculadas para el grupo objeto de revisión, lo que coincide y es pertinente con la cantidad permitida por interventoría.

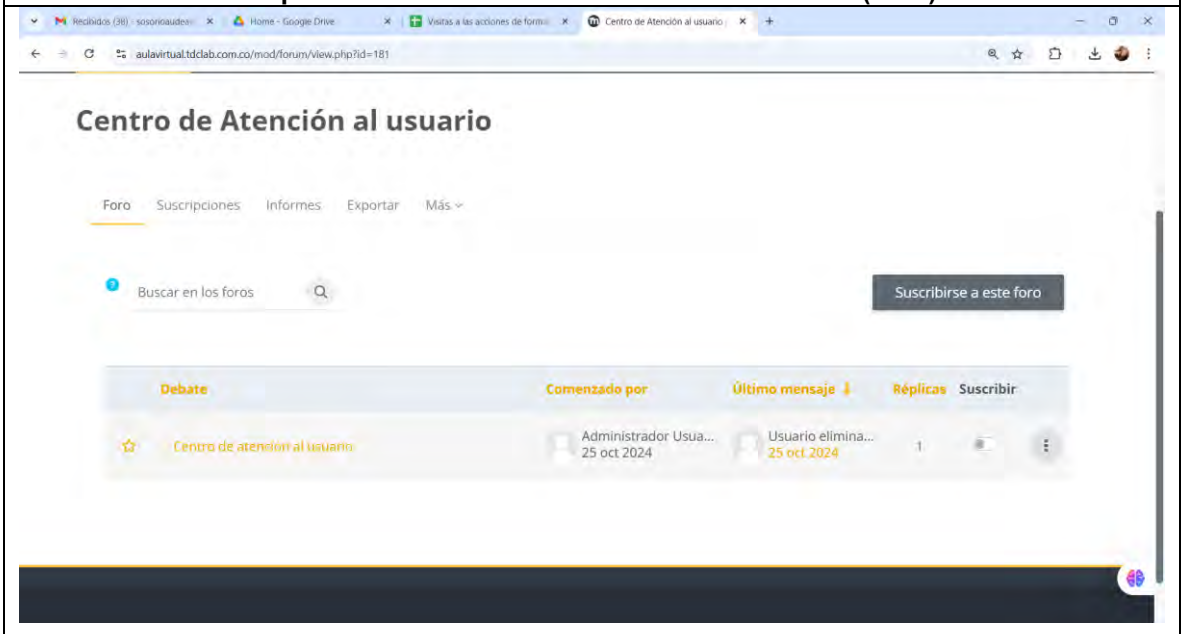
9. REGISTRO VISUAL

A continuación, se detalla el registro visual recolectado durante la visita:

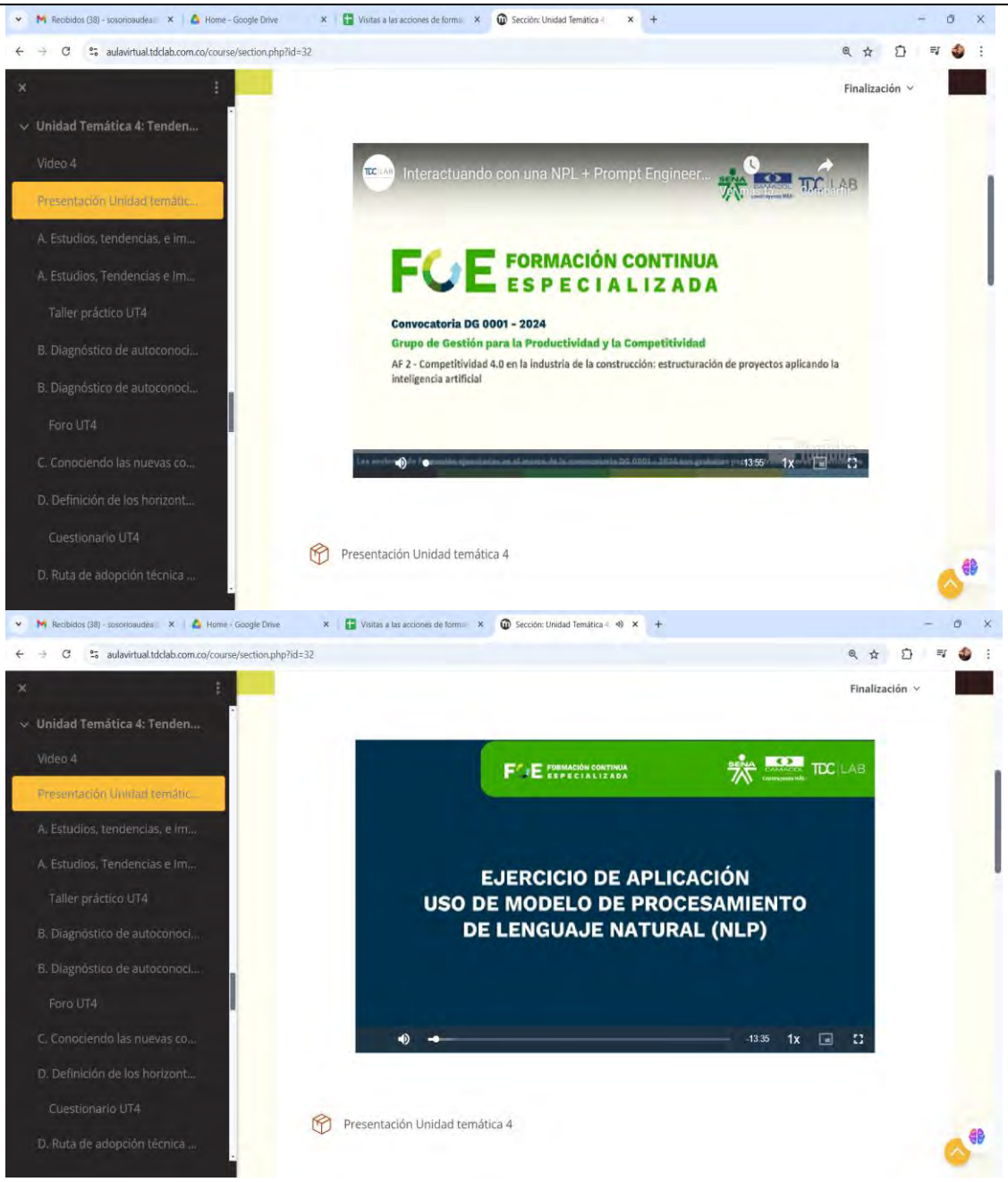
Capacitadores de la acción de formación

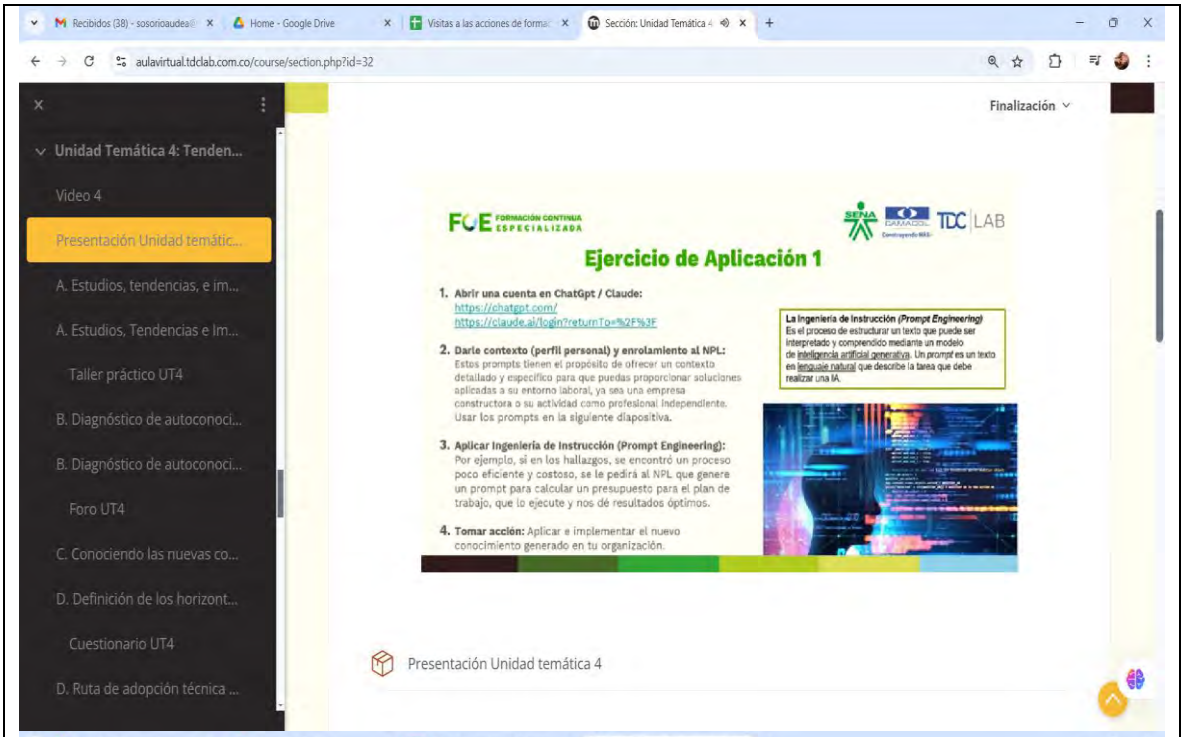


Soporte técnico - Centro de Atención al Usuario (CAU)

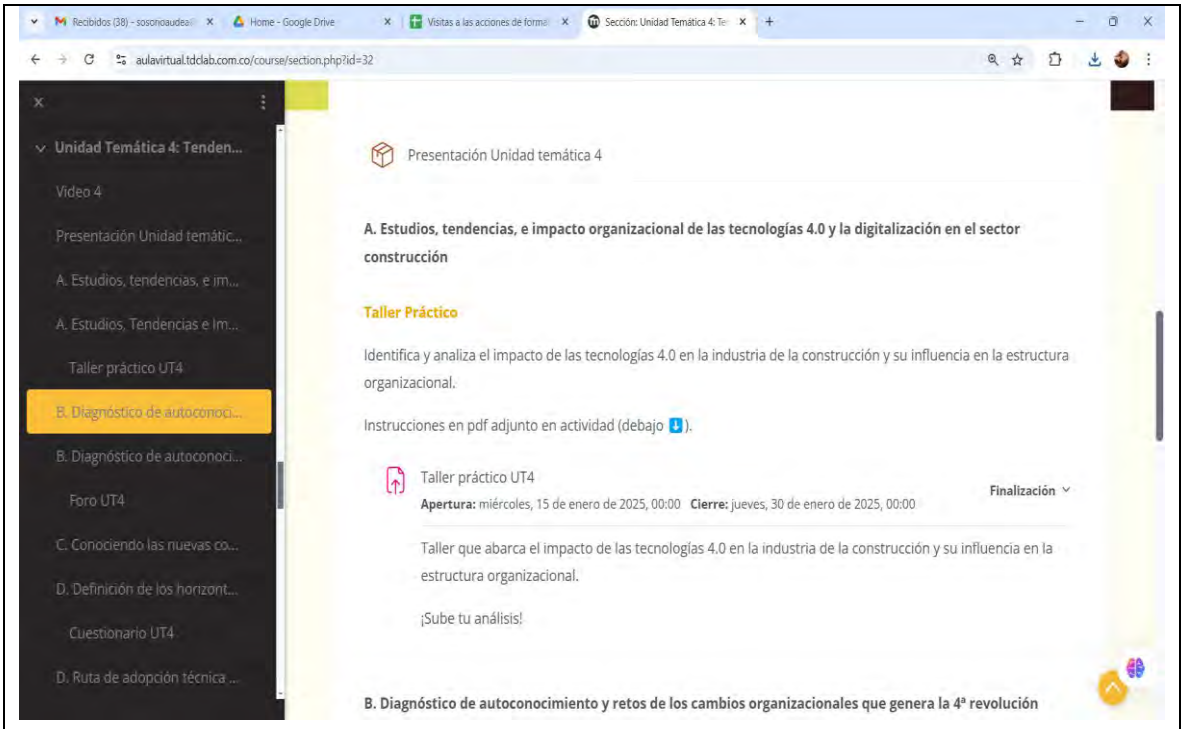


Unidad temática visitada

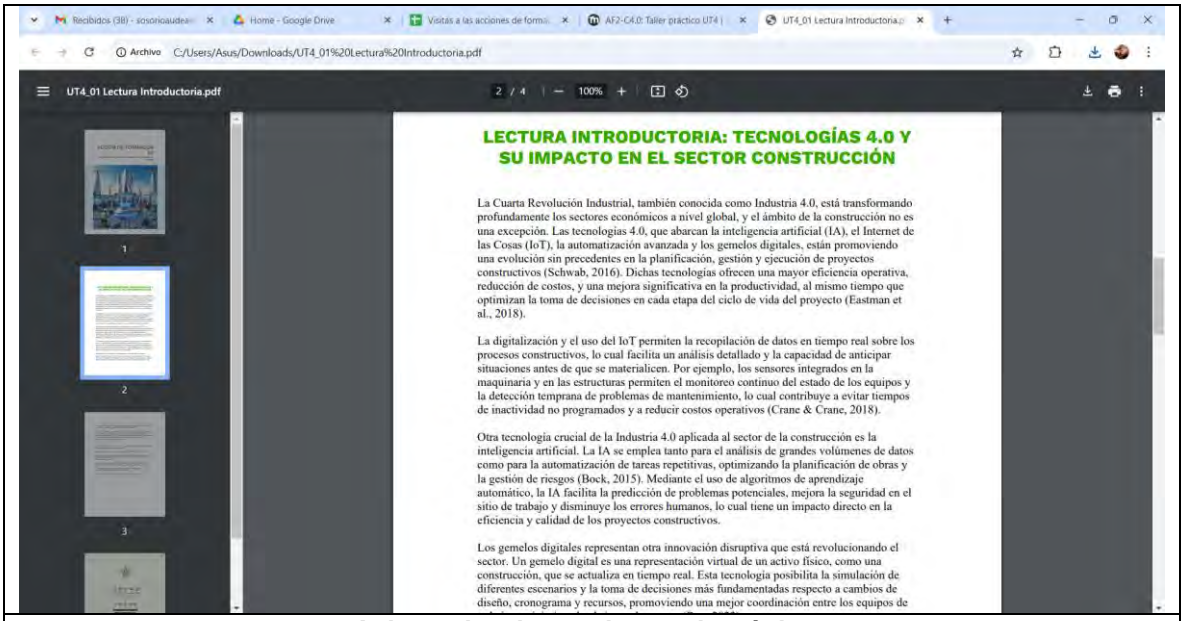

aulavirtual.tdclab.com.co/course/section.php?id=32
Finalización
Unidad Temática 4: Tenden...
Video 4
Presentación Unidad temátic...
A. Estudios, tendencias, e im...
A. Estudios, Tendencias e Im...
Taller práctico UT4
B. Diagnóstico de autoconoci...
B. Diagnóstico de autoconoci...
Foro UT4
C. Conociendo las nuevas co...
D. Definición de los horizont...
Cuestionario UT4
D. Ruta de adopción técnica ...
Interactuando con una NPL + Prompt Engineer...
FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
Convocatoria DG 0001 - 2024
Grupo de Gestión para la Productividad y la Competitividad
AF 2 - Competitividad 4.0 en la industria de la construcción: estructuración de proyectos aplicando la inteligencia artificial
13:55
1x
Presentación Unidad temática 4
EJERCICIO DE APLICACIÓN
USO DE MODELO DE PROCESAMIENTO
DE LENGUAJE NATURAL (NLP)
13:35



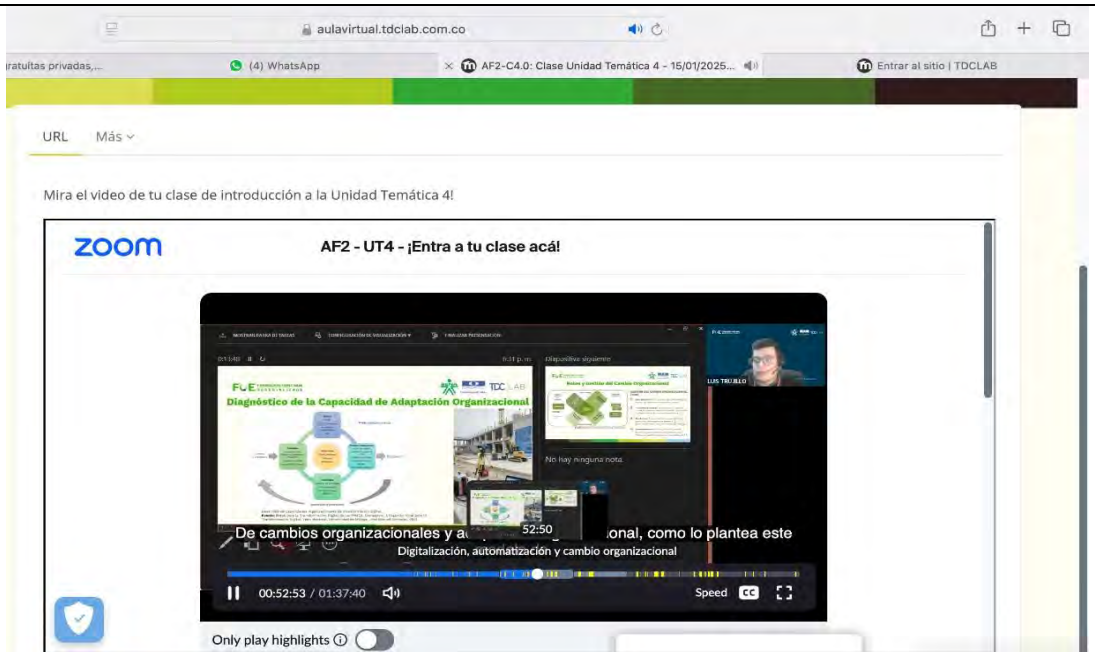
Material de formación


aulavirtual.tdclab.com.co/course/section.php?id=32
Unidad Temática 4: Tenden...
Video 4
Presentación Unidad temátic...
A. Estudios, tendencias, e im...
A. Estudios, Tendencias e Im...
Taller práctico UT4
B. Diagnóstico de autoconoci...
B. Diagnóstico de autoconoci...
Foro UT4
C. Conociendo las nuevas co...
D. Definición de los horizont...
Cuestionario UT4
D. Ruta de adopción técnica ...
Presentación Unidad temática 4
A. Estudios, tendencias, e impacto organizacional de las tecnologías 4.0 y la digitalización en el sector construcción
Taller Práctico
Identifica y analiza el impacto de las tecnologías 4.0 en la industria de la construcción y su influencia en la estructura organizacional.
Instrucciones en pdf adjunto en actividad (debajo).
Taller práctico UT4
Apertura: miércoles, 15 de enero de 2025, 00:00 Cierre: jueves, 30 de enero de 2025, 00:00
Finalización
Taller que abarca el impacto de las tecnologías 4.0 en la industria de la construcción y su influencia en la estructura organizacional.
¡Sube tu análisis!
B. Diagnóstico de autoconocimiento y retos de los cambios organizacionales que genera la 4ª revolución

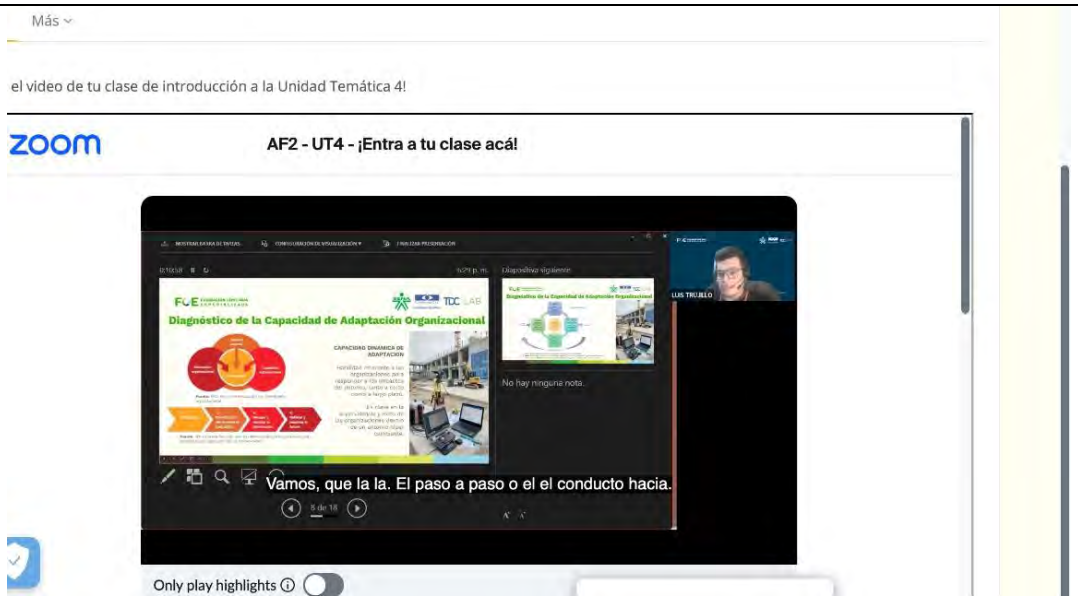

C:/Users/Asus/Downloads/UT4_01%20Lectura%20Introductoria.pdf
UT4_01 Lectura Introductoria.pdf
ACCIÓN DE FORMACIÓN 02
Estructuración de proyectos aplicando la inteligencia artificial

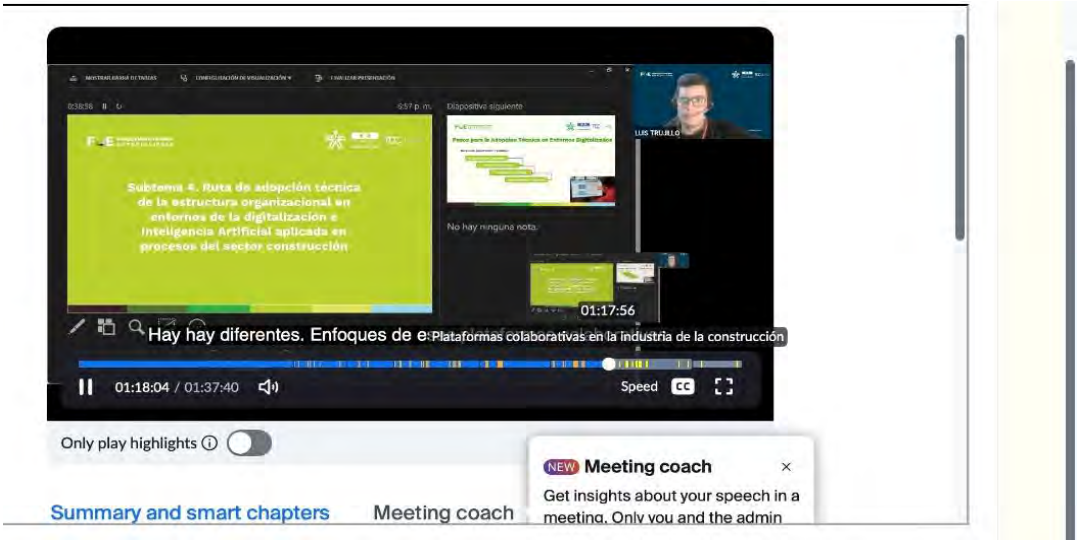


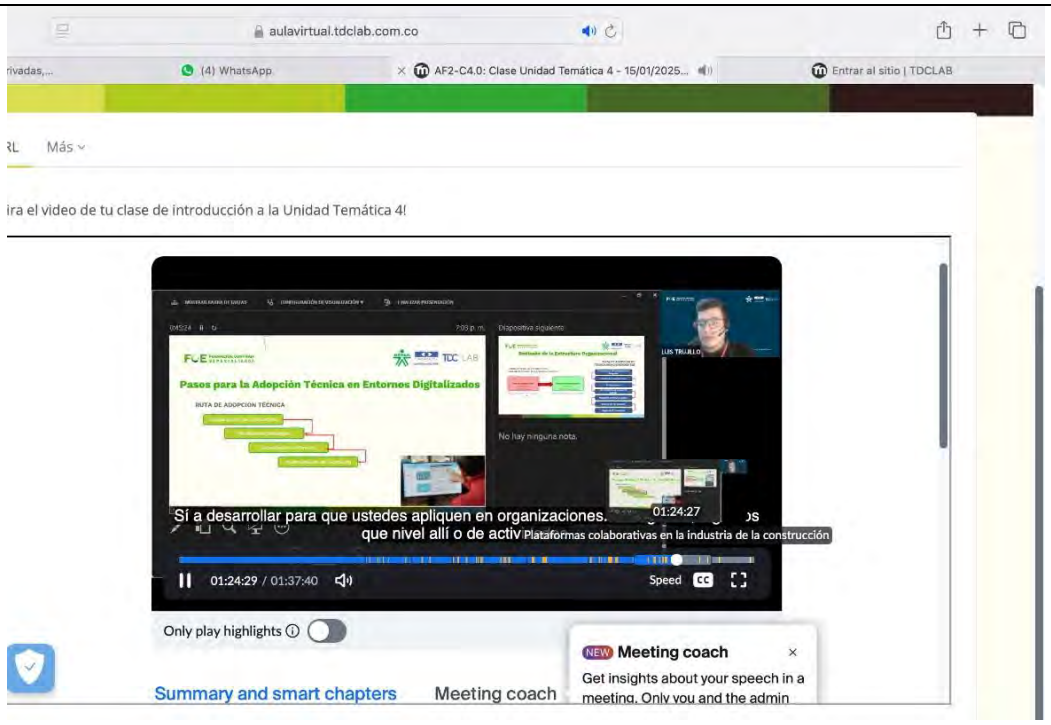
Asistencia a las sesiones sincrónicas
Inicial
No se encontró durante la visita un apartado en la plataforma virtual con los listados de asistencia de las sesiones sincrónicas.
Explicativa UT 4 Tendencias y diseño de la estructura organizacional en entornos de digitalización para la industria de la construcción **- Fecha: 14/ 01/2025**

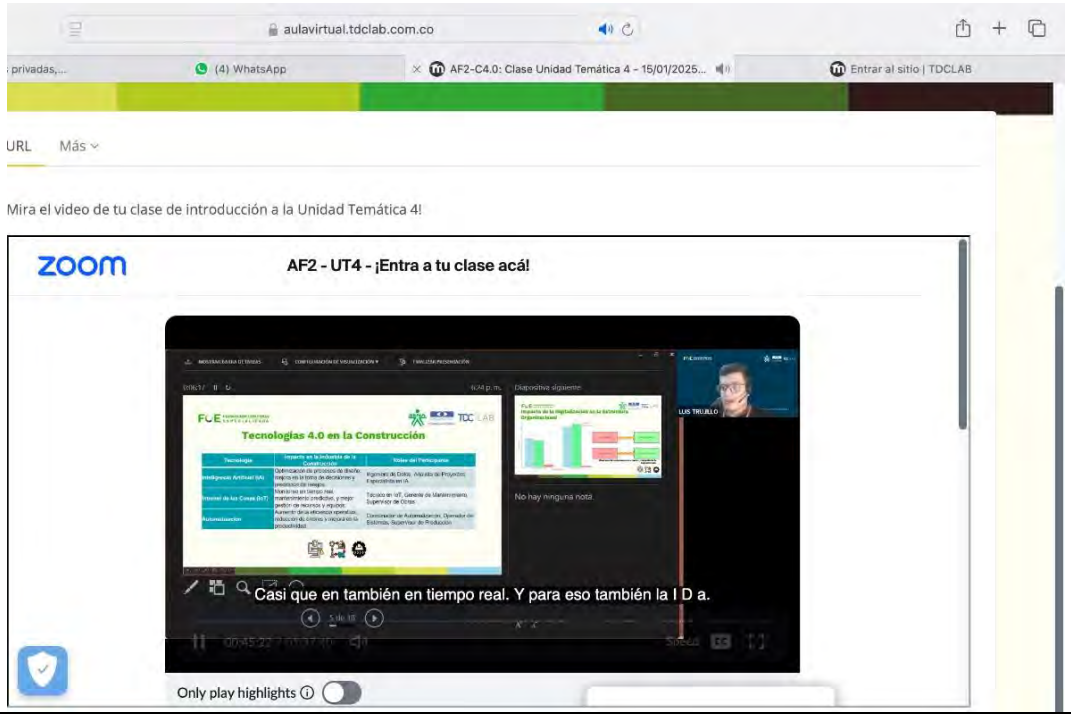

aulavirtual.tdclab.com.co
(4) WhatsApp
AF2-C4.0: Clase Unidad Temática 4 - 15/01/2025...
Entrar al sitio | TDCLAB
URL
Más
Mira el video de tu clase de introducción a la Unidad Temática 4!
zoom
AF2 - UT4 - ¡Entra a tu clase acá!
Diagnóstico de la Capacidad de Adaptación Organizacional
Digitalización, automatización y cambio organizacional
00:52:53 / 01:37:40
Speed
Only play highlights

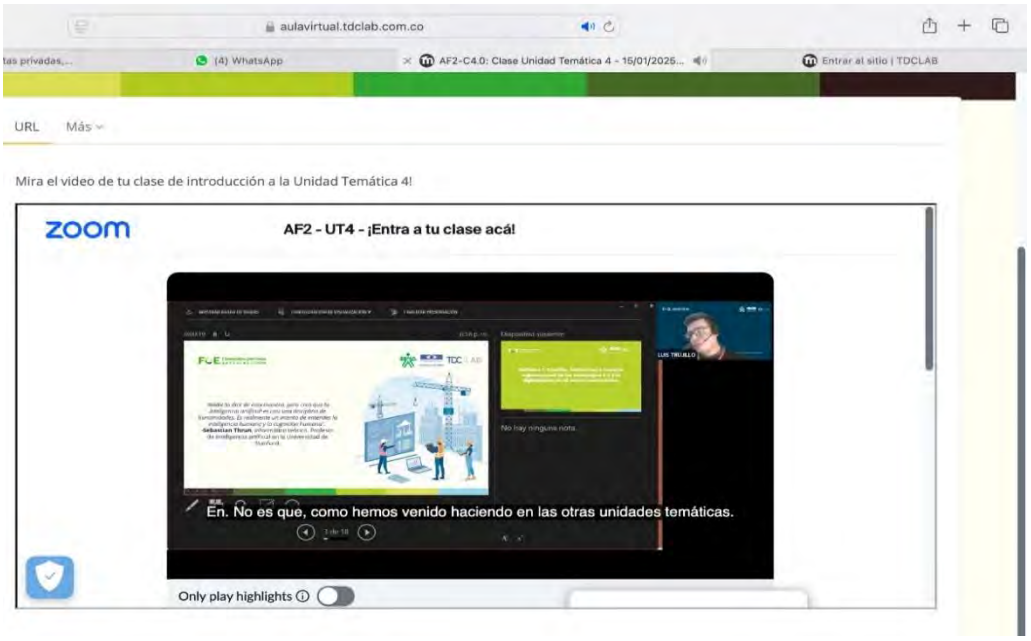

FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
TDC LAB
Definición de inteligencia artificial (IA)
La inteligencia artificial (IA) se refiere al desarrollo de sistemas capaces de realizar tareas que normalmente requieren inteligencia humana, como el reconocimiento de patrones, toma de decisiones, aprendizaje y adaptación.
Aplicaciones en la construcción:
IA para análisis predictivo: Previsión de retrasos, sobrecostos y riesgos.
Ruta crítica. Así que la digamos que, de manera manual, siempre nosotros, los que
detección de problema estamos en gestión de proyectos, pues.
00:41:45 / 01:27:57
Velocidad
Solo reproducir contenidos destacados

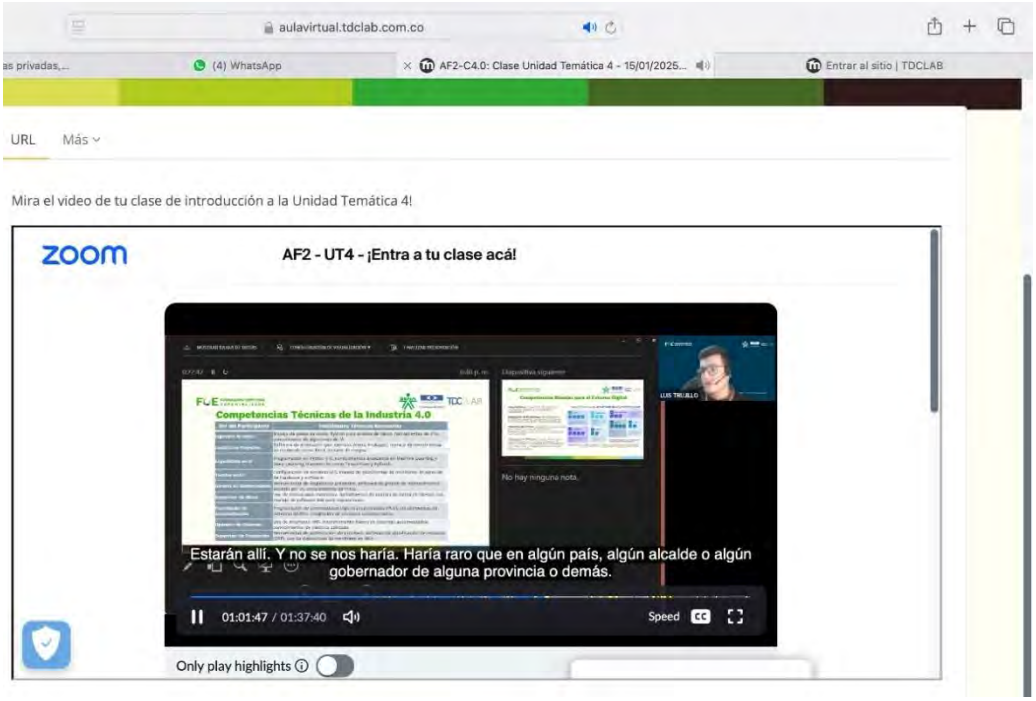

Más
el video de tu clase de introducción a la Unidad Temática 4!
zoom
AF2 - UT4 - ¡Entra a tu clase acá!
Diagnóstico de la Capacidad de Adaptación Organizacional
No hay ninguna nota.
Vamos, que la la. El paso a paso o el el conducto hacia.
Only play highlights


Subtema 4. Ruta de adopción técnica de la estructura organizacional en entornos de la digitalización e inteligencia Artificial aplicada en procesos del sector construcción
No hay ninguna nota.
01:17:56
Hay hay diferentes. Enfoques de e
Plataformas colaborativas en la industria de la construcción
01:18:04 / 01:37:40
Speed
Only play highlights
NEW Meeting coach
Get insights about your speech in a meeting. Only you and the admin
Summary and smart chapters
Meeting coach


aulavirtual.tdclab.com.co
(4) WhatsApp
AF2-C4.0: Clase Unidad Temática 4 - 15/01/2025...
Entrar al sitio | TDCLAB
Más
ira el video de tu clase de introducción a la Unidad Temática 4!
Pasos para la Adopción Técnica en Entornos Digitalizados
Sí a desarrollar para que ustedes apliquen en organizaciones.
que nivel allí o de activ
Plataformas colaborativas en la industria de la construcción
01:24:29 / 01:37:40
Speed
Only play highlights
Summary and smart chapters
Meeting coach
NEW Meeting coach
Get insights about your speech in a meeting. Only you and the admin

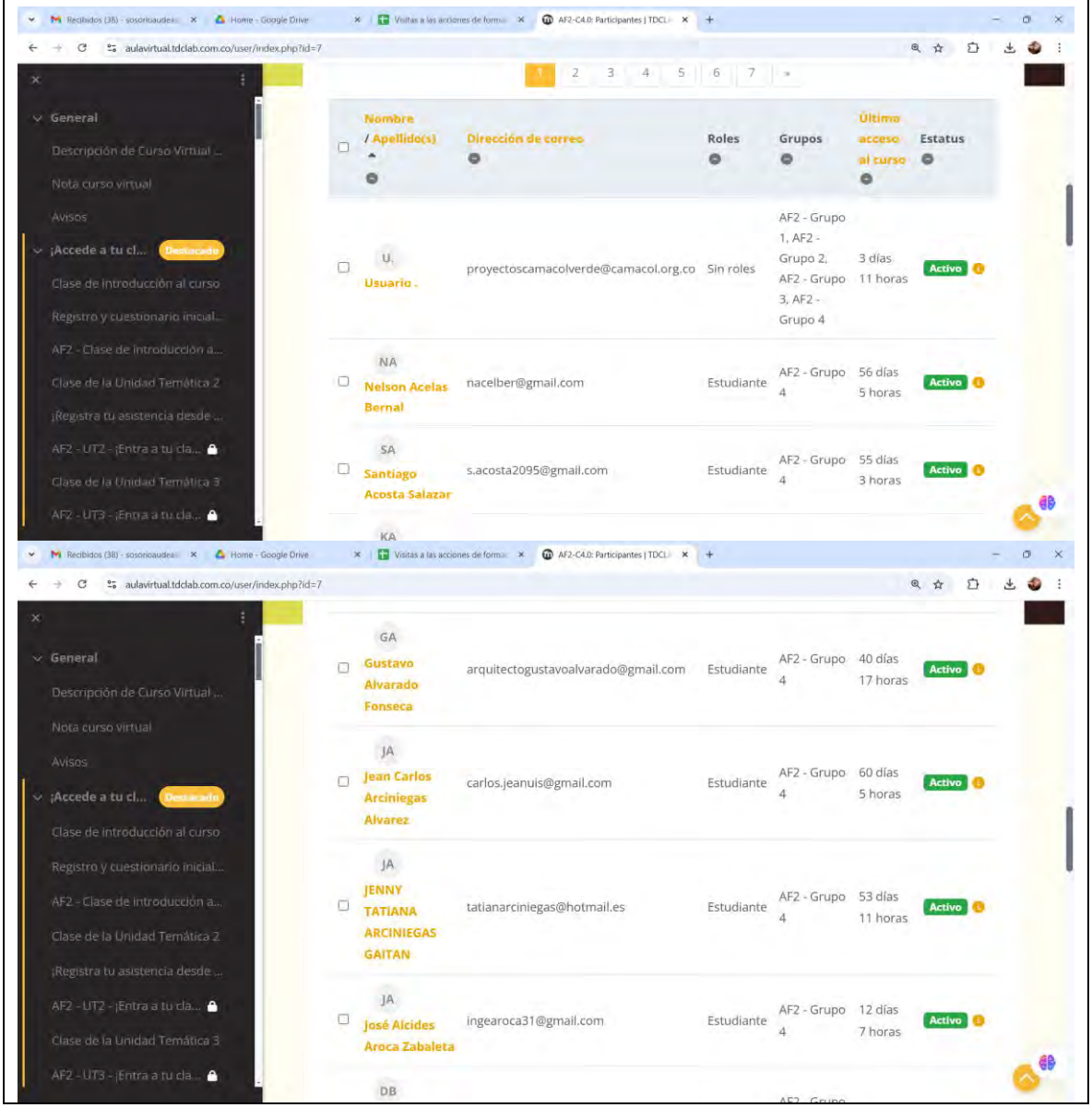

aulavirtual.tdclab.com.co
(4) WhatsApp
AF2-C4.0: Clase Unidad Temática 4 - 15/01/2025...
Entrar al sitio | TDCLAB
URL
Más
Mira el video de tu clase de introducción a la Unidad Temática 4!
zoom
AF2 - UT4 - ¡Entra a tu clase acá!
Tecnologías 4.0 en la Construcción
Casi que en también en tiempo real. Y para eso también la I D a.
Only play highlights

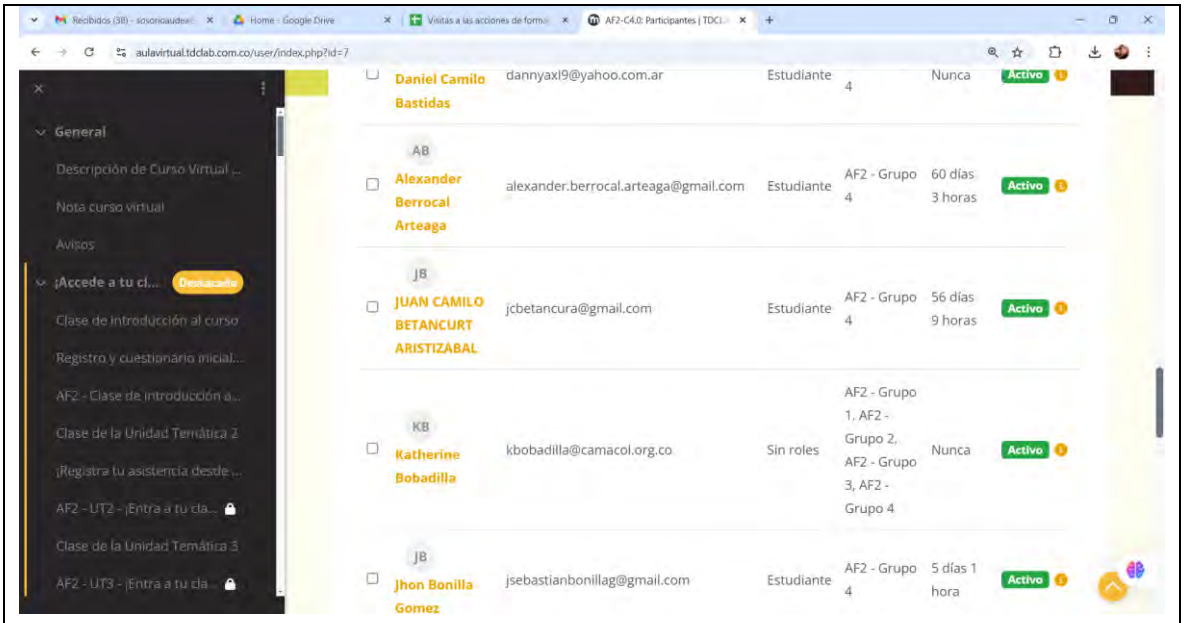

aulavirtual.tdclab.com.co
(4) WhatsApp
AF2-C4.0: Clase Unidad Temática 4 - 15/01/2025...
Entrar al sitio | TDCLAB
URL
Más
Mira el video de tu clase de introducción a la Unidad Temática 4!
zoom
AF2 - UT4 - ¡Entra a tu clase acá!
En. No es que, como hemos venido haciendo en las otras unidades temáticas.
Only play highlights

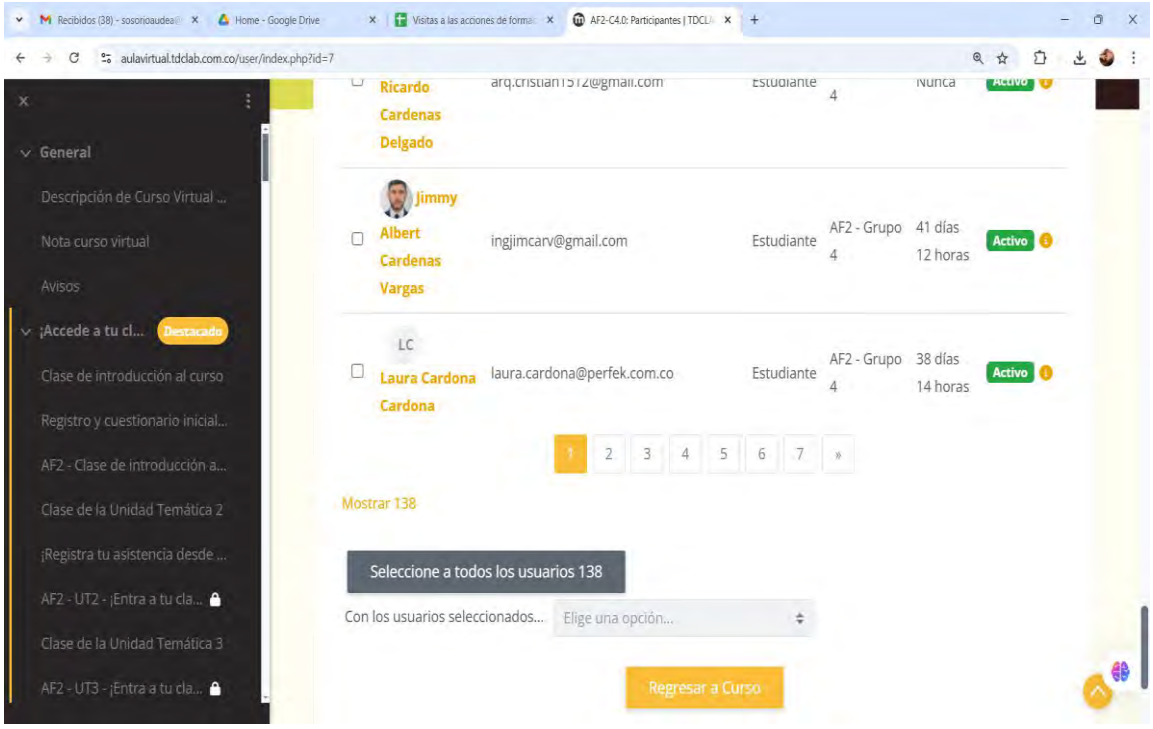

aulavirtual.tdclab.com.co
(4) WhatsApp
AF2-C4.0: Clase Unidad Temática 4 - 15/01/2025...
Entrar al sitio | TDCLAB
URL
Más
Mira el video de tu clase de introducción a la Unidad Temática 4!
zoom
AF2 - UT4 - ¡Entra a tu clase acá!
Competencias Técnicas de la Industria 4.0
Estarán allí. Y no se nos haría. Haría raro que en algún país, algún alcalde o algún gobernador de alguna provincia o demás.
01:01:47 / 01:37:40
Speed
Only play highlights

Dudas e inquietudes
No se encontró durante la visita la programación y/o grabaciones de las sesiones sincrónicas específicas correspondientes a dudas e inquietudes.

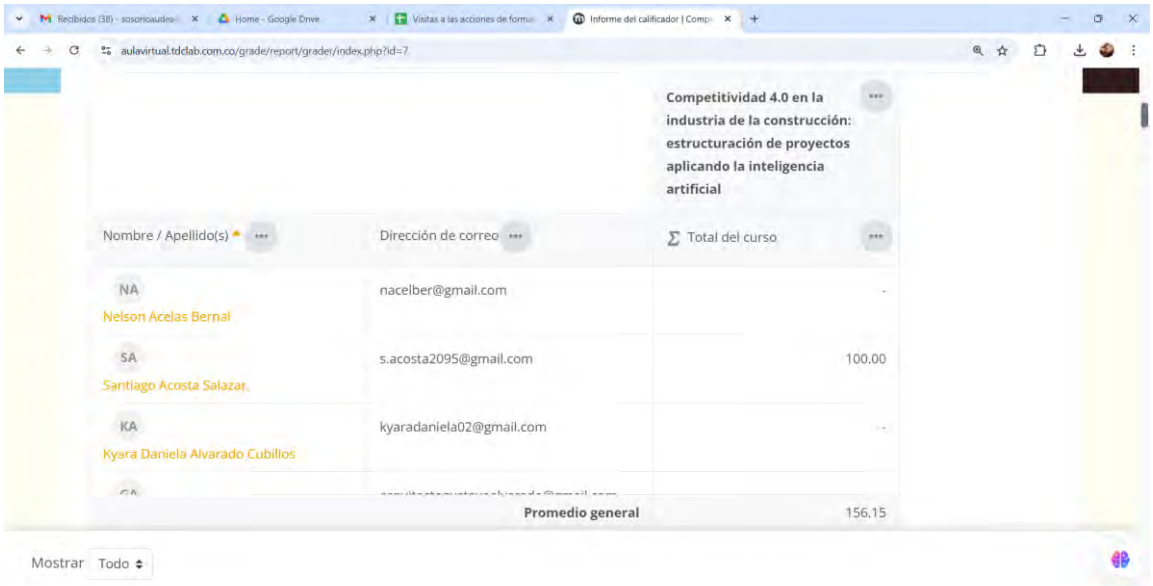
Beneficiarios participantes de la acción de formación (rol estudiante)

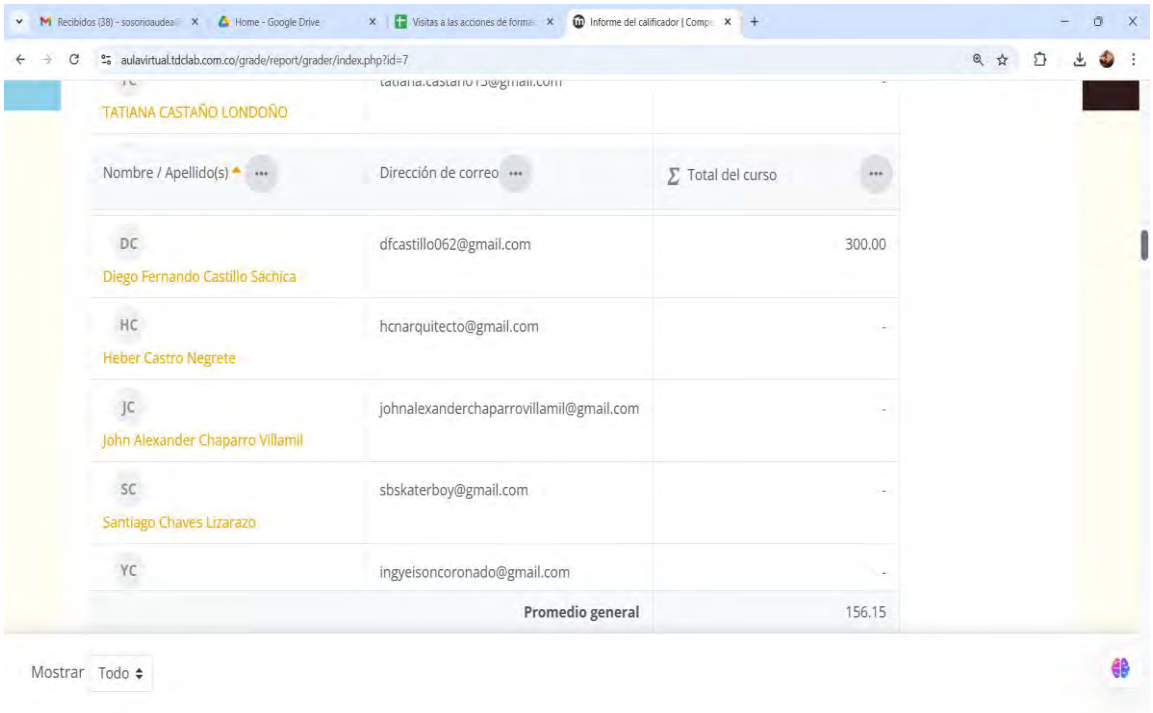


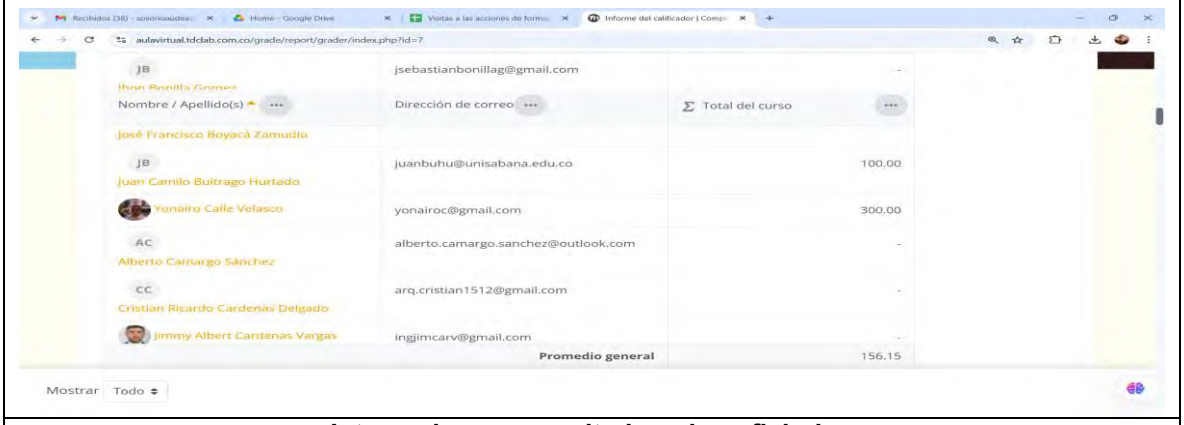

aulavirtual.tdclab.com.co/user/index.php?id=7
General
Descripción de Curso Virtual ...
Nota curso virtual
Avisos
¡Accede a tu cl... Destacado
Clase de introducción al curso
Registro y cuestionario inicial...
AF2 - Clase de introducción a...
Clase de la Unidad Temática 2
¡Registra tu asistencia desde ...
AF2 - UT2 - ¡Entra a tu cla...
Clase de la Unidad Temática 3
AF2 - UT3 - ¡Entra a tu cla...
Daniel Camilo Bastidas dannyaxl9@yahoo.com.ar Estudiante 4 Nunca Activo
AB Alexander Berrocal Arteaga alexander.berrocal.arteaga@gmail.com Estudiante AF2 - Grupo 4 60 días 3 horas Activo
JB JUAN CAMILO BETANCURT ARISTIZABAL jcbetancura@gmail.com Estudiante AF2 - Grupo 4 56 días 9 horas Activo
KB Katherine Bobadilla kbobadilla@camacol.org.co Sin roles AF2 - Grupo 1, AF2 - Grupo 2, AF2 - Grupo 3, AF2 - Grupo 4 Nunca Activo
JB Jhon Bonilla Gomez jsebastianbonillag@gmail.com Estudiante AF2 - Grupo 4 5 días 1 hora Activo


aulavirtual.tdclab.com.co/user/index.php?id=7
General
Descripción de Curso Virtual ...
Nota curso virtual
Avisos
¡Accede a tu cl... Destacado
Clase de introducción al curso
Registro y cuestionario inicial...
AF2 - Clase de introducción a...
Clase de la Unidad Temática 2
¡Registra tu asistencia desde ...
AF2 - UT2 - ¡Entra a tu cla...
Clase de la Unidad Temática 3
AF2 - UT3 - ¡Entra a tu cla...
Ricardo Cardenas Delgado
Jimmy Albert Cardenas Vargas ingjimcarv@gmail.com Estudiante AF2 - Grupo 4 41 días 12 horas Activo
LC Laura Cardona Cardona laura.cardona@perfek.com.co Estudiante AF2 - Grupo 4 38 días 14 horas Activo
1 2 3 4 5 6 7 »
Mostrar 138
Seleccione a todos los usuarios 138
Con los usuarios seleccionados...
Elige una opción...
Regresar a Curso

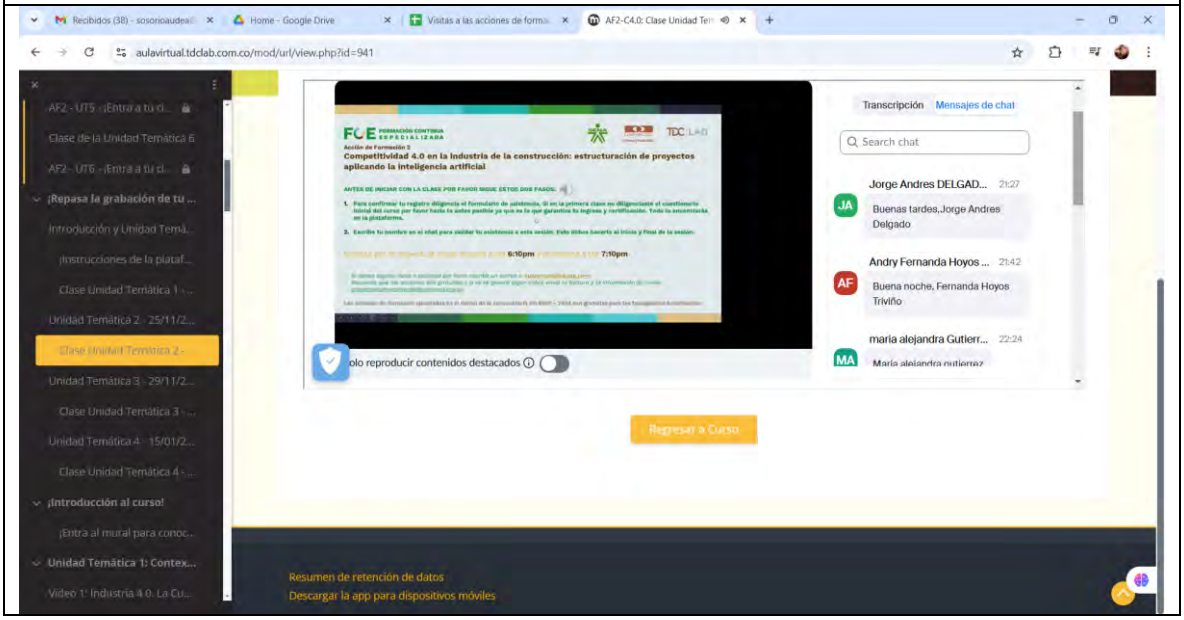
Progreso académico de los beneficiarios







Interacciones capacitador y beneficiarios



10. CONCEPTO ACÁDEMICO

La acción formativa AF2 “Competitividad 4.0 en la industria de la construcción: estructuración de proyectos aplicando la inteligencia artificial” se desarrolló en la unidad temática 4: “Tendencias y diseño de la estructura organizacional en entornos de digitalización para la industria de la construcción.” Este curso, impartido en modalidad virtual con metodología teórico-práctica, tuvo como objetivo fortalecer las competencias laborales de los participantes para aplicar herramientas de inteligencia artificial que optimicen procesos, incrementen la eficiencia operativa y mejoren la competitividad en el mercado.

Durante la formación, se abordaron temas como las tendencias tecnológicas 4.0, el diagnóstico organizacional frente a los retos de la 4ª revolución industrial, el desarrollo de nuevas competencias profesionales y la adopción de estructuras organizacionales digitalizadas. Estos conceptos se trabajaron con el fin de promover el uso de tecnologías emergentes para implementar modelos organizacionales innovadores y adaptativos, esenciales en un entorno empresarial en constante evolución.

La visita de interventoría permitió verificar la correcta ejecución de la sesión sincrónica, aunque se evidenció la ausencia del registro del carné del docente en la plataforma, un requisito importante para garantizar la conformidad con los estándares de la propuesta aprobada.

Así las cosas, la acción formativa es altamente relevante, ya que proporciona herramientas y conocimientos esenciales para que los profesionales del sector de construcción adopten tecnologías avanzadas, fortaleciendo su competitividad y capacidad de innovación.

Sin embargo, se solicita revisar las observaciones descritas en el punto 6 y 7 de este informe, con el fin de lograr oportunidades de mejora.

MARTHA CECILIA ÁLVAREZ OSORIO
Coordinador académico
Proyecto Interventoría SENA
Universidad de Antioquia

Stephany Osorio Caballero
Interventor Académico
Proyecto Interventoría SENA
Universidad de Antioquia

Copia: Dra. Lady Beatriz Quevedo Cantor – Coordinadora del Grupo de Gestión para la Productividad y Competitividad

Proyectó: Stephany Osorio Caballero– Interventor(a)
Revisó: Martha Álvarez – Coordinadora académica